

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	理论赋能、协同支撑、行动研究、评价引领的职教教师教科研能力提升天津模式
成果完成人姓名	米靖,耿洁,赵文平,夏军,芮志彬,梁卿,李霞,孟繁民,孙思玉,张慧,李文静,杨公安,董显辉,张宇,梁群,王松岩,王珩安
成果完成单位名称	天津职业技术师范大学,天津市教育科学研究院,天津大学,天津体育学院
教育类别	☐ 学历教育 ☒ 培训
成果来源	☐ 中职学校 ☐ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校 ☒ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他
专业类别	00-其他
成果类别	☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革 ☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作 ☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革 ☒ 教师培养培训
成果网址	http://154.8.202.150/
推荐序号	1209XP
推荐单位(盖章)	天津市教育委员会
推荐专家组织名称	
推荐时间	2022 年 11 月 05 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：

米靖

2022 年 11 月 5 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获奖等级	授 奖 部 门
	2022-11	天津市教学成果特等奖	特等	天津市人民政府
	2019-09	全国教育系统先进集体	未评等级	人社部、教育部
	2021-09	全国教材建设先进个人	未评等级	国家教材委员会
	2018-05	全国职业院校技能大赛突出贡献奖	未评等级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2021-12	第十七届天津市社会科学优秀成果奖	一等	中共天津市委、天津市人民政府
成果起止时间	起始：2012 年 12 月 实践检验起始时间：2016 年 06 月 完成：2016 年 01 月			

1. 成果简介

习近平总书记强调，要遵循教育规律和教师成长发展规律，全面提升教师素质能力。职业院校教师专业能力发展的“元动力”是教科研能力的持续提升。2015年以来，天津与教育部共建唯一的“国家现代职教改革创新示范区”和“新时代职教创新发展标杆”期间，形成“理论赋能、协同支撑、行动研究、评价引领”的系统提升职教教师教科研能力的天津模式。

理论赋能：深度融汇国内外职教教师专业化理论，通过所主持完成的多项重大课题对其进行实践性转化，确定“构建教科研协同支撑体系”“组织教师开展有效行动研究”“立足教师需求诊断完善提升路径”是区域系统性、大范围提升一线教师教科研能力的带有规律性的根本模式。

协同支撑：天津市职教教科研管理部门与职业技术师范大学、职业院校协同探索建立起顶层规划、专家引导、行动研究、成果推广、诊断改进的系统化工作体系，有效提升了全市职业院校教师教科研能力，并据此深化构建“两院四中心”平台；同步建立京津冀线上下协同教研交流机制，京冀逾8万名教师直接受益。

行动研究：专家牵头指导一线教师聚焦教育教学关键问题和实践探索成果，进行较大范围合作研究，教师成为教科研主体，并持续生成关注职教改革、善于实践反思、产出有效成果的能力，达到职教教师教科研能力提升与区域教科研成果涌现的“双赢”成效。从2016年6月以来，天津近400位一线教师作为研究主体直接参与职教重大教科研项目研发，聚焦国家职教试验区、示范区及标杆城市建设成果完成著作10多部、学术论文200余篇，形成的决策咨询报告成为教育部与天津市共建新时代职教创新发展标杆方案的基础文本，得到教育部和天津市肯定。

评价引领：面向一线教师实施大范围诊断评价，建立起一线教师教科研能力提升体系的反馈机制，基于教师动态需求持续完善提升路径。

本成果被天津市教科规划立项为教学成果奖重点培育项目，并获得天津市教学成果特等奖。获“全国教材建设先进个人”等国家、省部级奖励50余项，培育一线教师主持获得2022年天津市教学成果特等奖6项、一等奖4项，参与获奖多项。成果主要完成单位荣获“全国教育系统先进集体”（2019年）。作为关键力量支撑“世界职业技术教育发展大会”和“世界职业院校技能大赛”成功举办，承办并通过“全球职业教育青年教

师发展论坛”发布相关内容产生国际影响。“学习强国”学习平台、人民日报、中国教育报、新华网等国家媒体对成果及相关活动进行了广泛报道，产生了广泛影响。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 解决的教学问题

①对系统性、大范围提升一线教师教科研能力的规律把握欠清晰精准；

②区域系统性、大范围提升一线教师教科研能力的有效实践路径欠缺；

③一线教师聚焦教育教学关键主题开展教科研的主动意识和实践能力不足。

(2) 解决方案

①完成理论的实践性转化，确定提升一线教师教科研能力的根本路径
转化教育部哲社重大攻关课题、教育部职教教师素质提升计划重大项目、全国教科规划国家重点项目和教育部教师司、职教中心所委托的18项课题成果，完成职教教师专业化、专业教学法等多部著作和系列学术论文，阐明提升一线教师教科研能力基本规律，揭示“多元协同引领、聚焦重大问题、教师行动研究、构建评价体系”的有效路径。

②构建有效的协同支撑体系，形成常态化、系统性、大范围实践样态
2016年以来，职教教科研管理部门协同职教教师培养院校，面向全市职业院校持续开展系统常态的“送课、送研下校”“学科教研”“国赛资源转化指导”“1+X证书培训资源开发指导”等持续性教学示范与专家指导活动，年均使近万名一线教师受益。2021年深化上述经验成立天津职教研究院等“两院四中心”，进一步完善新时代职教教科研创新平台建设。

牵头协同京津冀职教教科研管理部门成立“京津冀职业院校教学协同发展联盟”，搭建三地示范引领和协同提升平台。2018-2022年，连续举办5届“京津冀职业教育教学协同发展论坛”，线上下约200余所学校、8万余名教师受益。

开发“职教教师教科研能力与职业发展现状调查”问卷并施测，逾千名教师作答并认为“增加培训、专家引领、理论与实践结合、注重实效和加入团队”最有效，为本模式推行及改进提供依据，形成“借助诊断调查—明确提升路径—完善提升机制”的反馈机制。

③组织一线教师开展行动研究，打造提升能力产出成果的“双赢”格局

2016年以来，组织近400余名一线教师进行有效教科研：聚焦新思想

完成《习近平新时代中国特色社会主义思想教学指导方案（中职）》全市使用；聚焦职教京津冀协同与东西部协作出版20余万字著作（京津冀教研人员合著）；聚焦国家职教示范区建设成果和中高职教育教学出版3部著作，字数总计达120余万字；聚焦国家级教学成果转化出版29个获奖团队参研著作；聚焦职普融通完成九年级地方教材《社会职业》发行量超50万套；聚焦天津职教精神组织全市一线教师在《天津教育》《天津教育报》发表近50篇文章，培育出一批专家型教师。

3. 创新点

(1) 理论创新：揭示较大范围提升教师教科研能力的基本原理

通过《职业教育教师专业化发展的理论与实践》《计算机专业教学理论与方法》等著作实现理论与实践的转化融通，针对推进国家职教示范区和新时代职教创新发展标杆建设对一线教师教科研能力提升的需求，在《论新时代职教教师教科研能力提升的价值、困境与策略》等系列学术论文中明确提出职教教师教科研能力提升的内在逻辑与实践路径，构建理论架构，有效揭示新时代区域提升职教教师教科研能力的基本规律。

(2) 实践创新：构建有效可行的提升教师教科研能力实践范式

区域内职教教科研管理部门和职教教师培养院校坚持在协作共同体中，通过专家引领指导、聚焦重大问题开展较大规模地合作互动式教科研行动研究，是对当前教师专业发展前沿理论的创新实践转化。实践证明这是提升一线教师教科研能力的有效路径，据此构建的两院四中心平台更具示范效应。成果实施中，结合区域优势，积极构建起的京津冀协同机制、专家型教师送研、送课下校机制和专家与教师共研机制等逐层递进的系统化路径被证明富有成效；精心选择区域职教发展的重大课题、关键问题和典型经验进行研究与总结，既营造了整体提升区域内职教教师教科研能力的有效机制与良好氛围，又有的放矢地产生一大批体现天津职教发展重要成就的有效成果；探索构建起的“借助诊断调查—明确提升路径—完善提升机制”为整个模式提供了动态化反馈和改进保障，是对教师专业发展评价合理应用的有效创新作法。

(3) 成果创新：生成体系化的教科研成果体现鲜明的本土话语

大规模协同区域一线教师共研的教科研成果具有明显创新性。《习近平新时代中国特色社会主义思想教学指导方案（中职）》是我国首部针对中职教师开展新思想教学的指导用书；《现代职业教育探索》《现代中等职业教育人才培养模式构建研究》《协同与协作：职业教育的京津冀协同与东西部写作“实录”》和《天津高等职业教育发展研究》等总计字数150余万的著作是对天津作为国家职教试验区、示范区15年建设成果的系统化梳理与总结，对于总结经验、推广成果和透视天津职教现象不可或缺；《天津市职业教育国家级教学成果应用研究》是国内首部职教国家级教学成果转化的著作；《社会职业》是我国首部面向初三学生介绍社会职业的教材；《全国职业院校技能大赛成就总结》系首份总结大赛成就的报

告。在《光明日报》《中国教育报》发表多篇文章均有重要影响；牵头人主要观点被《人民日报》等署名引用。

4. 推广应用效果

(1) 天津层面：教师教科研能力提升显著且成果量大质优

2016年以来，职教教科研能力提升系统覆盖天津全部院校并使年均近万名教师受益；近400位一线教师直接参与重大教科研项目，聚焦天津15年国家职教试验区、示范区建设成果完成教科研著作10余部、学术论文200余篇等；被学习强国学习平台、中国教育报、新华网等转载或报道20余次，形成的咨询报告是教育部与天津市共建新时代职教创新发展标杆方案的基础文本。“两院四中心”落成后协同全市教科研骨干完成20项职教标杆建设重大项目，有力支撑了天津职教标杆建设。

完成人及一线共研教师获“全国教材建设先进个人”等国家和省部级奖励多项，牵头获得2022年天津市教学成果特等奖6项、一等奖4项，参与获奖多项。完成单位“原天津市教委职教中心”（现天津教科院职教研究中心）2019年获评全国教育系统先进集体。

2021年12月，天职师大获批设立天津市职业教育“工匠之师”研究中心，并建成为北京师范大学教师教育研究中心职教教师研究分中心，持续推广成果。

(2) 京津冀层面：三地教师教科研协同广泛深入

2018年起京津冀职业教育教学协同发展联盟定期举办论坛，协同促进教科研成果交流。至2022年举办5次联盟学术报告会，深入分享职教教科研成果和经验，受益校超200所，受益教师8万余名。其中，2018年线下与会者达300余人；2020年在线参会超过2.31万人。《协同与协作：职业教育的京津冀协同与东西部写作实录》一书真实记录协同成果。被天津日报、中国教育报、新华网等媒体广泛报道。

(3) 全国层面：职教教科研能力提升模式卓有影响

天津建设“职教教科研高地”经验报天津和教育部相关领导审阅认可，成为部市共建职教标杆的重要基础。

中国教育报2021年8月10日头版《津门逐浪高——天津打造现代职业教育体系透视》对“天津探索形成的‘政、行、企、校、研’五方携手共促职教发展机制”“……研究机构支撑、服务，五方权责清晰、定位明确”的经验充分肯定，被教育部网站全文转载。

天津日报2020年11月6日整版发文介绍“积极建设现代职业教育的教科研高地”经验，共产党员网等重要网站全文转载。《中国职业技术教

育》杂志刊发专文推广。相关经验在国家教育行政学院、职教国培省培中进行多次宣讲推广。

有力支撑世界职业技术教育发展大会和世界职业院校技能大赛成功举办，承办“全球职业教育青年教师发展论坛”并发布本成果相关内容。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	米靖	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	满族
出生年月	1975-12	工龄/教龄	19/14
工作单位	天津职业技术师范大学职业教育学院（曾任原天津市教委职教中心主任、天津市教科院职教研究中心主任）	现任职务	院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	研究员
现从事工作及专业领域	教学与科研、职业教育学	联系电话	15802246186
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006.12 获天津市第十届社会科学优秀成果二等奖 2008.12 获天津市第十一届社会科学优秀成果奖二等奖 2010.01 入选天津市宣传文化“五个一批”人才第二批社会科学理论人才 2010.10 获中华职业教育社颁发的第二届黄炎培杰出教师奖 2010.12 获天津市第十二届社会科学优秀成果奖三等奖 2013.04 获天津市人民政府学位委员会授予硕士学位论文优秀指导教师称号 2013.10 获天津大学教学成果奖二等奖 2017.05 获全国职业院校技能大赛先进工作者 2021.10 获“全国教材建设先进个人”称号 2021.12 获天津市第十七届社会科学优秀成果奖二等奖		

主要贡献	作为成果第一完成人，在天津大学职业技术教育学院工作期间完成本成果的理论探索和转化工作，在2016年任原天津市教委职业技术教育中心（后并入天津市教科院更名为职业教育研究中心）主任期间，全面推进本成果的实施和落地，2021年调入天津职业技术师范大学后持续推进本成果的提升与可持续发展。先后完成如下工作： 1. 完成对职教教师教科研能力生成规律的学理研究和理论的实践性转化工作，从理论与实践相结合的视角探究并阐释提升一线职教教师教科研能力的基本原理。作为骨干带领团队完成《职业教育教师培养制度与机制创新》（第二主编，北京师范大学出版社，2013年版）和“计算机科学与技术专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材”（教育部、财政部职业院校教师素质提高计划培养资源开发项目，2015年）研发工作；参与教育部哲学社会科学研究重大攻关项目“现代职业教育治理体系和治理能力现代化研究”；主持全国教科规划国家重点项目“职业教育人才培养模式的国际比较研究”和教育部教师司委托项目“中国制造2025与教师队伍建设”、原教育部职教中心所（现教育部职教中心）委托项目“职业院校学生学习特点与教学策略研究”等课题，通过参与或独著专著和系列学术文章，完成对一线职教教师教科研能力提升的理论体系阐释和实践模式架构。 2. 牵头完成构建有效的协同支撑体系，形成常态化、系统性、大范围实践样态的全部工作。在担任原天津市教委职业技术教育中心主任及天津市教科院职业教育研究中心主任期间，牵头完成面向天津中高职院校的职教教师教科研能力支撑体系，将理论探究转化成为大范围、系统化提升天津一线职教教师教科研能力的有效实践模式。 3. 在上述已有的天津市职教教科研能力提升机制上，独立完成天津市职业教育“两院四中心”（依托天津市教育科学研究院成立“天津市职业教育研究院”和“天津市产教融合研究院”、“天津市职业教育发展评估中心”，同步深化已有的“鲁班工坊研究与推广中心”和“国家职业教育质量发展研究中心”建设；
-------------	--

依托天津轻工职业技术学院成立“非洲职业教育研究中心”)建设方案的撰写工作,并报市教委领导和市领导批准。为天津市持续深化全市职业院校教师教科研能力提升贡献重要力量。

4. 作为发起方之一,成立“京津冀职业院校教学协同发展联盟”,搭建三地示范引领和协同提升平台,并发起举办“京津冀职业教育教学协同发展论坛”等协同教研方式。

5. 牵头设计并组织专家指导和协同一线教师开展针对重要教育教学问题的行动研究,提升教师进行教科研的主体意识与实践反思能力,并且形成成体系的系列研究成果,达到提升一线教师教科研能力和产出大量有效研究成果的目的。

6. 牵头申报“职教国培”示范项目——中职学校校长高级研修班,并组织开展研修,推进成果实践应用。有效更新了职业院校校长层次对于一线教师教科研能力提升与发展的全面认知,有效传播该成果。带领天津职业技术师范大学团队进一步深化该成果的可持续发展环节。

7. 作为骨干参与首届世界职业技术教育发展大会的策划与组织工作,牵头组织首届世界职业技术教育发展大会平行论坛“全球职业教育青年教师发展论坛”和“职业院校工程教育发展论坛”,并作题为《职业教育青年教师培养的中国模式——以天津职业技术师范大学为例》的主旨发言,交流成果的相关内容。并借助大会平台宣传与推广职教教师教科研能力提升的理论与实践成果,有效传播天津经验。

8. 应邀多次在国家教育行政学院及有关省份的职教教师国培省培等环节上介绍本成果的主要内容,产生较好的影响。

本人签名:

朱清

2022年11月5日

完成人情况

第二完成人姓名	耿洁	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-03	工龄/教龄	32/20
工作单位	天津市教育科学研究院 职业教育研究中心	现任职务	主任
最后学历	博士研究生毕业	职称	研究员
现从事工作及专业领域	职业教育研究、宏观政策与战略发展	联系电话	15122448211
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年，获第十七届天津市社会科学优秀成果三等奖 2015年，获全国职业院校技能大赛优秀工作者 2010年，获河南省职业教育教学成果一等奖		

主要 贡献	1. 接续第一完成人落实市职业教育研究中心各项教研、科研任务；带领天津市教育科学研究院职业教育研究中心的研究人员共同梳理天津市在提升职教教师科研能力的已有研究成果和实践经验，形成系统化的成果。 2. 组织并指导市中职学校和高职院校科研课题申报、实施及成果提炼，以及教研活动的设计、组织、实施； 3. 担任京津冀职业教育协同发展研究中心主任，与京津冀协同组织开展三地职业教育研究工作。 4. 作为本教学成果的核心成员及重要专家，和团队成员共同深化成果的分析与研究，总结本教学成果的关键理论观点及重大理论创新，并进一步凝练本教学成果的核心内容。 5. 持续推进本教学成果在天津市职业院校教师科研能力提升过程中的实践应用以及持续完善。协同第一完成人开展教科研相关工作。 6. 落实“两院四中心”教科研平台职能，牵头完成该平台聚焦职教标杆建设中的重要教育教学问题进行的课题立项、评审工作，并推进各项目承担单位和团队开展深入研究工作，为天津职业教育标杆建设持续奠定坚实的理论研究、制度建设和教学创新改革的基础。 本人签名：张洁 2022年11月5日
------------------	---

完成人情况

第三完成人姓名	赵文平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-10	工龄/教龄	11/11
工作单位	天津职业技术师范大学 职业教育学院	现任职务	副院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学与科研、职业教育课程与教学论	联系电话	18822187302
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年《职业教育课程论》获天津市第十七届社科成果一等奖		

主要贡献	1. 参与成果理论构思，凝练成果主要思想和结论。 2. 推动成果实践应用，深入天津市第一商业学校、天津市医学高等专科学校、北辰职专等职业院校开展《课题研究与教科研论文写作——中职教师如何做科研》《如何凝练撰写教学成果案例》《如何设计好一门课程》《职业院校专业课程中落实课程思政的理念与策略》《职业教育课程开发》等系列培训讲座，指导教师教科研能力的提升。 3. 发表《中国共产党的百年教师观》《教师如何应对人工智能技术?——基于技术哲学中“人——技”关系的分析》《职业教育课程开发中的教师课程创生》《职教教师的非正式学习:内涵、困境与建议》《“双师型”教师的人才特征分析》等成果，为职教教师教科研能力提升提供理论指导。 4. 出版《职业教育课程论》，助力指导职教教师课程研究及开发能力提升；出版《职业教育学新编（第4版）教材》，服务职教教师培养培训工作，提升职教教师职业教育理念。 5. 牵头获批教育部职业教育学课程虚拟教研室，应用本教学成果，为职教教师教科研能力提升搭建教研平台。 6. 专著《职业教育课程论》获天津市第十七届社科成果一等奖，创生职业教育教师课程研发能力发展模式。 本人签名：赵文平 2022年11月5日
------	--

完成人情况

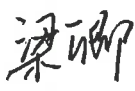
第四完成人姓名	夏军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976-11	工龄/教龄	22/22
工作单位	天津大学教育学院	现任职务	副院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	教学与科研、计算机科学与技术	联系电话	13821122623
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 担任天津大学教育学院教育技术系主任时，是“计算机科学与技术专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材”（教育部、财政部职业院校教师素质提高计划培养资源开发项目，2015）的核心骨干与关键完成人，承担该项目关于中职教师专业教学标准、教材等核心成果的研发，为该教学成果的开展奠定了扎实的理论研究基础。 2. 担任天津大学教育学院副院长时，作为全国职业教育教师培育培训重点建设基地的分管院长，在基地的各类国家级培训、省级培训中，将本教学成果的核心内容转化为培训课程资源加以推广，使本教学成果在全国范围产生了重要的影响力。 本人签名：夏军 2022年11月5日		

完成人情况

第五完成人 姓 名	芮志彬	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-06	工龄/教龄	16/16
工作单位	天津市教育科学研究院 综合处	现任职务	处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	助理研究员
现从事工作及专 业领域	职业教育研究、技能竞 赛研究	联系电话	18602275689
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2016.05 获全国职业院校技能大赛优秀工作者 2016.12 获纪念职业教育法公布实施20周年暨中国近现代职业教育发轫150周年征文二等奖		

主要贡献	原天津市教委职业技术教育中心主任、曾任天津市教科院职业教育研究中心副主任。 1. 作为核心团队成员，参与国家现代职业教育改革创新示范区“理论研究、模式总结、成果推广”等工作；参与设计全国职业院校技能大赛、职业教育活动周工作方案；参与“天津中德应用技术大学”创建工作，参与起草了相关的重要建设文本。 2. 主持全市中等职业学校教育教学研究工作；组织完成全市中职学校学科及专业教研团队组织章程、组建方案研制工作；参与设计天津市职业院校技能大赛教师比赛、教学能力比赛工作方案。 3. 参与全国教育教学规划项目2项，天津市教育科学规划项目1项；主持厅局级科研项目5项；发表论文15篇；在省部级报刊公开发表文章10篇；完成市教委成果转化2项；主编规划教材1部、参编教材1部，参与编著1部。 本人签名： 2022年11月5日
------	---

完成人情况

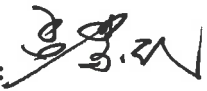
第六完成人姓名	梁卿	性别	男
政治面貌	民盟盟员	民族	汉族
出生年月	1978-11	工龄/教龄	19/19
工作单位	天津职业技术师范大学 职业教育学院	现任职务	无
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学与科研、职业技术教育学	联系电话	13920970090
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，作为教学团队成员获第二届全国高校教师教学创新大赛天津市一等奖 2013年，获第七届高等教育天津市级教学成果二等奖（第四）		
主要贡献	1. 参与成果理论研究，特别是评价模式、方法和职教教师教科研能力培养的系统研究，发表相关研究成果多篇。 2. 参加成果主要思想和结论的提炼和总结。 3. 参与成果的实践应用。与职业院校教师合作开展创新创业教育与专业教育融合的行动研究，在行动研究中帮助职教教师提升教科研能力。 4. 推广教学成果。为广西、安徽、吉林等省区职业院校教师开展《职业教育研究的选题与立项》《人社科论文的写作与投稿》《中职学校“双师型”教师的培养策略》等讲座，向全国推广。 5. 参与出版《职业教育学新编（第4版）》教材，服务职教教师培养培训工作，提升职教教师职业教育理念。 本人签名： 2022年11月5日		

完成人情况

第七完成人姓名	李霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1963-05	工龄/教龄	37/37
工作单位	天津市教育科学研究院 职业教育研究中心	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	研究员
现从事工作及专业领域	职业教育研究、职业教育理论	联系电话	15302188396
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	协助成果主持人完成如下工作： 1. 主持完成第589期《天津教育》职教专刊组稿、修订和出版工作，首次以专刊形式集中展示本成果实践中全市一线教科研人员的科研成果。 2. 主持完成面向全市中高职院校的“天津职教精神”主题征文活动，《天津教育报》用4个整版展示佳作12篇。 3. 完成《天津高等职业教育发展研究》，2018年天津社会科学院出版社出版，独著，284千字。 4. 主持完成《天津市职业教育国家级教学成果应用研究》，2019年天津古籍出版社和天津教育出版社联合出版，主编，200千字。 5. 协助主持完成《现代职业教育探索》，2018年天津人民出版社出版，450千字。任执行编委，独立通读。 本人签名：  2022年11月5日		

完成人情况

第八完成人姓名	孟繁民	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1962-04	工龄/教龄	38/38
工作单位	天津市教育科学研究院 职业教育研究中心	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	教研、中职思政教学研究	联系电话	15302181352
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年5月获得全国职业院校技能大赛先进工作者		

主要贡献	系统参与本教学成果的理论研究与实践推进。 1. 先后主持承担或参与《关于发挥全国职业院校技能大赛引领作用的研究》、《数控技术应用专业中高职课程与教学衔接的研究与实践》、《创新中等职业学校德育“四方多元”育人模式的研究》、《以立德树人为根本，在专业教学中有效融合职业精神的路径探索》、《现代中等职业教育人才培养模式构建研究——以天津市部分国家级示范校建设成果转化为例》、《新时代德育课（思政课）主渠道作用的研究》、《新时代职业院校加强劳动教育的研究》、《新时代中等职业学校弘扬培育工匠精神研究——以天津部分国家级示范校为例》等多个国家级或省市级课题研究。 2. 其中主持的2015—2016年中国职业教育学会教学工作委员会、教材工作委员会课题《数控技术应用专业中高职课程与教学衔接的研究与实践》、2017—2018年中国职业教育学会教学工作委员会、教材工作委员会重点课题、德育课题《以立德树人为根本，在专业教学中有效融合职业精神的路径探索——天津部分中职业学校在专业教学中融入工匠精神的实践和探索》获得一等奖。作为主要参与人参加的天津市教委2014年度调研课题《关于发挥全国职业院校技能大赛引领作用的研究》、2015—2016年中国职业教育学会教学工作委员会、教材工作委员会课题《创新中等职业学校德育“四方多元”育人模式的研究》获得一等奖。 3. 近年来主持编写中职学校《数控技术应用专业中高职课程与教学衔接的研究与实践》、《创新中等职业学校德育“四方多元”育人模式的研究》、《现代中等职业教育人才培养模式构建研究》、《心理健康》、《职业生涯规划》等多部科研成果及教材； 4. 发表《探索德育新路径，创新现代中职人才培养模式》、《中高职衔接人才培养模式的实践探索》等多篇论文。 本人签名： 2022年11月5日
-------------	---

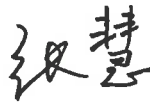
完成人情况

第九完成人姓名	孙思玉	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1987-02	工龄/教龄	8/8
工作单位	天津职业技术师范大学 职业教育学院	现任职务	无
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学与科研、职业教育心理学	联系电话	13662114816
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年，入选天津市“131”创新型人才培养工程第三层次人才 2016年，获天津市社会科学界第十二届学术年会优秀论文奖		

主要贡献	1. 参与本教学成果的梳理、总结，特别是依托主持的全国教育科学“十三五”规划2019年度教育部青年课题“转型期我国高校青年教师社会焦虑、职业认同与获得感优化研究”，开展成果的理论研究和评价体系构建，丰富成果内涵，推动成果应用推广。 2. 面向区域职教教师开展“中职/高职+教科研专题”的研究，围绕职教教师教科研能力诊断调查、提升路径和评价指导策略，协助开发与构建面向全市职教教师教科研能力评价标准指导体系，从社会认同与社会表征视角对职教教师职业认同和获得感水平提升提供对策建议。 3. 发表《意大利职业教育师资培养模式及其挑战与策略》《欧洲终身学习资格框架与国家资格框架建设新进展》《自我决定理论视域下职业心理学课程改革探索》《共享理念下的社会表征理论在我国的研究进展》等成果，为职教教师教科研能力研究提供理论支持。 4. 担任由中国人民大学出版社出版的教材《职业教育心理学》副主编，形成职教教师职业能力结构理论成果，助力职教教师职业能力水平提升。 5. 参与组织及举办“社会表征理论前沿国际学术研讨会”，扩大职教教师教科研能力的成果影响力。 本人签名： 孙思玉 2022年11月5日
------	---

完成人情况

第十完成人姓名	张慧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990-08	工龄/教龄	3/3
工作单位	天津职业技术师范大学 职业教育学院	现任职务	无
最后学历	博士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教学与科研、职业技术教育学	联系电话	15209928379
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年9月，获天津市第十六届青年教师竞赛三等奖 2022年9月，获天津市第四届高校智库优秀决策咨询研究成果三等奖		

主要 贡献	1. 参与成果实践探究梳理与总结，促进成果转化与推广。 2. 发表《高职学生需要何种创业榜样?——基于学生视角的质性分析》《新一轮科技革命背景下职业教育人才供需对接平台设计与建设路径研究》《高水平高职院校特色发展的价值意蕴与行动逻辑——中和位育思想的启示》等学术论文，为职业院校教师教科研能力提升提供参考借鉴。 3. 主持教育部教育部人文社会科学青年项目：“整合与重构：基于创新创业教育的高职劳动教育推动机制研究”，构建了本科和高职院校教师共同构成的协同研究团队，强化合作研究，助力职业院校教师科研能力提升。 4. 成果《高职院校中的创业教育组织发挥了什么功能?——基于15所案例院校的实证研究》获得天津市第四届高校智库优秀决策咨询研究成果三等奖，为职业院校教师科研能力发展提供对策思路。 5. 参与教育部职业教育学课程虚拟教研室建设与实践，促进职教教师教科研能力提升与发展。 本人签名：  2022年11月5日
------------------	--

完成人情况

第十一完成人姓名	李文静	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-05	工龄/教龄	8/8
工作单位	天津职业技术师范大学 职业教育学院	现任职务	系主任
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学与科研、职业技术教育学	联系电话	13652177872
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年，入选天津市“131”人才培养工程第三层次人才 2022年，作为教学团队成员获第二届全国高校教师教学创新大赛天津市一等奖		

主要贡献	1. 参与完成天津市教育委员会委托完成的咨询报告《天津市高职院校教师系列职称评价标准》，被采纳使用转化为市人社局市教委《关于深化高等学校教师职称制度改革的实施意见》（津人社规字〔2021〕16号）。并指导天津交通职业学院、天津艺术职业学院等高职院校开展教师职称制度改革研究与实践，系统性研发教科研能力评价标准，构建职教教师教科研能力的评价方案。 2. 参与完成天津市教育委员会委托课题《天津市高等职业院校教师职务评审条件修订研究》《天津市中等职业学校教师职务评审条件修订研究》，组织天津市职业院校一线教师，聚焦专业发展的职称评审关键问题，进行合作式行动研究，把握职业教育教师教科研能力的评价方向。 3. 推动成果实践应用，组织开展“职教国培”中职学校校长高级研修工作、参与天津市职业院校教师素质提高计划等，开展《三教改革背景下职业院校教师职业能力发展》《德国现代学徒制及评价体系研究》等系列培训讲座，通过“送课下校”的方式指导教师教科研能力的提升。 4. 深入天津医学高等专科学校、天津轻工职业技术学院等职业院校，聚焦天津职业教育的重大课题、关键问题、典型经验进行探索与研究，从选题、论证等全方位指导一线骨干教师申请科研课题，且多项科研课题获批。 5. 独立出版《德国职业学校教育质量保障体系研究》，助推职教教师开拓国际研究视野；参与出版《职业教育学新编（第4版）教材》，服务职教教师培养培训工作，提升职教教师职业教育理念。 6. 作为国家一流本科课程《职业教育学》的主讲教师、天津市创新创业教育特色示范课程《职业教育学》负责人，在教学目标、教学内容、教学方法、教学评价等方面开展教学改革，获天津职业技术师范大学2020-2021学年优秀主讲教师，2022年，作为课程团队成员获第二届全国高校教师教学创新大赛天津市赛区一等奖。基于自身教学经验，辅助指导教师教学创新团队深化职业教育教学改革和教学成果的凝练。
------	---

7. 入选2019年度天津市“131”创新型人才培养工程第三层次人才。

8. 发表《工作过程系统化课程范式下职业教育学习质量评价模式构思》《我国现代职业教育教学质量困境及其突破》《中等职业教育教师专业化的制度保障研究》《“微助教”改进高校大班课堂教学的实践研究》等成果，为职教教师教科研能力提升提供理论指导。

本人签名：李永梅
2022年11月5日

完成人情况

第十二完成人姓名	杨公安	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-05	工龄/教龄	12/12
工作单位	天津体育学院 体育教育学院	现任职务	教研室主任
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学与科研、职业教育学	联系电话	13602003270
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与该教学成果的设计论证、问题研判、对策建构与经验总结工作。 2. 参与职教教师教科研能力提升体系建构的研讨与论证。 3. 参与围绕职教教师科研能力提升开展的院校合作、校企合作相关工作。 4. 参与职教教师教科研能力提升相关成果的实施与调研、统计、分析工作。 5. 参与职教教师教科研能力提升教学成果在相关院校的宣传与推广工作。 本人签名: 杨公安 2022年11月5日		

完成人情况

第十三完成人姓名	董显辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-05	工龄/教龄	24/24
工作单位	天津职业技术师范大学职教教师研究院	现任职务	无
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学与科研、职业技术教育学	联系电话	18722442429
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	参与编写《习近平新时代中国特色社会主义思想教学指导方案》（中职）。 将习近平总书记生态文明思想的科学内涵中的“坚持人与自然和谐共生，坚持绿水青山就是金山银山，坚持良好生态环境是最普惠的民生福祉，坚持统筹山水林田湖草沙系统治理，坚持用最严格制度最严密法治保护生态环境，坚持共谋全球生态文明建设之路”等六项编写在上述著作中。 本人签名：  2021年 11 月 5 日		

完成人情况

第十四完成人姓名	张宇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-03	工龄/教龄	15/15
工作单位	天津大学马克思主义学院	现任职务	副院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	高校思政课教学、思想政治教育	联系电话	13820528927
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获“天津市基层理论宣讲先进个人”荣誉称号		
主要贡献	在2021年3月至6月间，作为主要成员参与撰写天津市《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教学指导方案（中职组）》，具体负责《不断满足人民对美好生活的向往》一课，并在项目团队牵头人的组织下，全程参与讨论内容框架、确定编写体例及定稿打磨等一系列工作，同年8月承担了相应教学内容的教师线上培训。 本人签名：张宇 2022年11月5日		

完成人情况

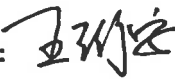
第十五完成人 姓名	梁群	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-08	工龄/教龄	25/25
工作单位	天津市教育科学研究院 职业教育研究中心	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	助理研究员
现从事工作及专业领域	职业教育研究、产教融合研究	联系电话	15302181501
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020年，获全国职业院校技能大赛优秀工作者		

主要 贡献	1. 本人自参加工作以来先后负责继续教育和职业教育研究工作，从2008年第一届全国职业院校技能大赛至今，参与完成全国职业院校技能大赛的相关组织管理工作，参与起草全国职业院校技能大赛以及职业教育活动周工作方案，设计制作《大赛活动手册》，协助全国职业院校技能大赛执委会办公室修订相关大赛制度汇编等工作。通过对职业教育的研究与管理，取得相关工作经验，并将研究成果以论文形式发表。多年来参与天津市职业院校技能大赛的各项组织实施工作。 2. 主要成果：（1）以第二作者发表“第三届职业教育活动周暨第十届全国职业院校技能大赛综述”《求贤》2017年5月；（2）独立发表“浅谈自主学习策略在中职计算机教学中的运用”《新教育时代》2017年8月；（3）以第二作者发表“回顾与展望：全国职业院校技能大赛发展研究”《中国职业技术教育》2018年6月；（4）独立发表“我国职业教育管理面临的问题与策略”《求知导刊》2018年7月；（5）参与《天津职业教育发展概况》课题研究，已结题，证书号：LY21-0020。 本人签名：  2022年11月5日
------------------	--

完成人情况

第十六完成人姓名	王松岩	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-03	工龄/教龄	15/15
工作单位	天津市教育科学研究院 国语中心	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教研、职业教育发展	联系电话	15302181508
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年4月，获河北省委、省政府授予“河北省脱贫攻坚先进个人”称号		
主要贡献	本人参加该教学成果的理论研究与实践探索，先后参与完成天津市教育科学规划重点委托课题《京津冀职业教育协同发展中“天津作为”研究》（课题编号：VEWT-004），参与完成天津市教委重点调研课题《吸收社会力量与举办职业教育之研究》（课题编号：JWDY-20183037），并撰写《大赛资源转化的现状、问题与趋势》（发表于《中国职业技术教育》，2018年16期）；《精彩大赛 技艺十年——全国职业院校技能大赛十年回顾》（《求贤》，2017年）。 2019年7月至2021年6月，经市教委推荐，市委组织部选派赴河北省承德市参与东西部扶贫协作帮扶承德工作。赴承期间，多次协调津承教育行政部门、普通高校、职业院校在教育方面，特别是职业教育领域开展合作，将本教学成果的若干内容进行了推广。 本人签名：王松岩 2022年11月5日		

完成人情况

第十七完成人姓名	王珩安	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1994-01	工龄/教龄	1/1
工作单位	天津职业技术师范大学 职业教育学院	现任职务	无
最后学历	博士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教学与科研、职业技术教育学	联系电话	15620561735
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与成果的理论构思，协助完善成果的学术框架，进一步凝练研究结论。 2. 协助推动研究成果的转化与实践应用，促进职教教师科研能力提升。 3. 参与教育部职业教育学课程虚拟教研室建设，通过应用虚拟教研室，为职教教师科研能力提升搭建教研平台。 4. 发表《校企合作法治化的目标框架与制度供给——基于权利视角的分析》《权利保障：突破校企合作壁炉现象的企业逻辑》《社会主要矛盾规定职业教育发展：定位、目标与路径》等系列相关成果，为职教教师科研能力的提升提供参考借鉴。 5. 参与组织筹备2022年“职教国培”示范项目——中职学校校长高级研修班，进一步提升职教教师科研能力。 本人签名:  2022年11月5日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	天津职业技术师范大学	主管部门	天津市教育委员会
联系人	米靖	职务	院长
办公电话	022-88181072	手机	15802246186
通讯地址	天津市河西区大沽南路1310号	电子邮箱	1441813046@qq.com

天津职业技术师范大学是中国第一所培养职教师资的大学，在推进天津乃至全国职业院校教师专业化发展中具有重要作用，在职业教育教师教科研能力提升的理论研究和实践探索中做出了突出的贡献，取得了丰硕的成果。作为重要承办单位，协助教育部和天津市教育两委成功举办首届世界职业技术教育发展大会，并承办“全球职业教育青年教师发展论坛”向海内外宣传了中国职教现代化及职教教师培养经验，产生了巨大影响力。本成果牵头人和绝大部分完成人为本次大会和平行论坛的成功举办做出巨大贡献。

作为本成果牵头人和多位完成人的所在单位，天津职业技术师范大学在本成果培育和实施中发挥重要作用。在原天津市教委职业技术教育中心（现为天津市教科院职业教育研究中心）的总体推进下，天津市教育科学研究院、天津大学与天津体育学院全力支持各完成人在本成果牵头人的整体谋划下，对本教学成果进行系统推进和长期实施，并建立有效的完善改进机制，形成可持续发展成效。天津职业技术师范大学对于本教学成果的主要贡献体现为：

1. 成果牵头人带领团队一道完成整体成果的理论构建，从教师专业发展的视角，系统总结职教教师教科研能力提升的基本规律、主要模式与国际经验，为整体教学成果的实施奠定了坚实的基础；

2. 在该成果的实践推进中，本单位的多位相关专家全程参加并推进了本成果若干重要项目的研究，实施了送研下校，参与指导一线职业院校教师进行教科研的行动研究，产生了有效的成果推广、推进效果；

3. 构建起本成果的评价与反馈环节，形成具有推进本成果可持续发展与完善的良好机制，为本成果持续深化、发展奠定了重要根基；

4. 系统全面地完成成果总结、梳理与深化的全部工作，全面系统地呈现出本成果的全貌；

5. 在全国职业院校校长培训等多个培训场景中广泛推广本教学成果，产生了良好的辐射效应。

单位盖章

2022年11月1日

主要完成单位情况

第二完成单位名称	天津市教育科学研究院	主管部门	天津市教育委员会
联系人	耿洁	职务	主任
办公电话	022-58111992	手机	15122448211
通讯地址	天津市南开区复康路25号	电子邮箱	gengjbnu@163.com

主要贡献	天津市教育科学研究院是面向全市的教育科学研究单位。原天津市教委职业技术教育中心于2019年年底并入，更名为天津市教育科学研究院职业教育研究中心。该中心服务市教委职业教育工作，主持或参与起草相关政策文本、项目实施等工作，负责全市中职和高职教研、技能比赛等工作。 1. 主体负责天津市中等职业学校教研工作。开展公共基础课、专业课的教研活动。 2. 统筹负责天津市职业院校科研工作。开展课题研究。 3. 是京津冀职业教育协同研究中心、京津冀职业教育教学协同发展联盟的发起单位和主任单位，负责推进教研、科研活动开展。 4. 协助天津市教育委员会，全程参与天津市职业教育改革试验区、天津市职业教育改革创新示范区、天津市现代职业教育改革要革新示范区、天津市新时代职业教育创新发展标杆建设的制度设计、实施等工作。 5. 协助教育部，主体负责2008年-2019年全国职业院校技能大赛的筹备、实施全部工作。 6. 世界职业院校技能大赛制度设计、赛事筹备、赛项规程开发、线上比赛方案开发，主体负责天津赛区19个竞赛类和展演类赛项的比赛。创新性地将工程实践创新项目(EPIP)教学模式运用于赛项设计，成为赛项和赛题的核心理论支撑。 单位盖章 2022年11月5日
------	---

主要完成单位情况

第三完成单位名称	天津大学	主管部门	教育部
联系人	夏军	职务	副院长
办公电话	022-27401809	手机	13821122623
通讯地址	天津市南开区卫津路92号	电子邮箱	16149066@qq.com
主要贡献	天津大学是中国第一所现代大学。学校始终以前瞻性的教育教学理念引领人才培养，研讨问题，统一思想，明确方向，在继承、反思、突破、创新中，教育教学理念不断更新，人才培养质量不断提升。 天津大学凭借其在全国职业院校教师培养培训领域的深厚影响和学术积淀，为本项目多年来的培育和完成提供了重要的支撑与推广平台。 天津大学作为国家职业教育师资培养培训重点建设基地，在面向全国职业院校的各类培训中，邀请本教学成果的核心成员，多次宣讲本教学成果的主要内容，为本成果的推广和应用做出重要贡献。  单位盖章 2022年11月5日		

主要完成单位情况

第四完成单位名称	天津体育学院	主管部门	天津市教育委员会
联系人	杨公安	职务	教研室主任
办公电话	022-28700689	手机	13602003270
通讯地址	天津市静海区团泊新城 西区东海道16号	电子邮箱	yanggongan2018@126.com
主要贡献	天津体育学院成立于1958年8月，学校现有教育学等6个学科门类。2013年被国务院学位委员会正式批准为“博士学位授予单位”。学校历来重视教育教学改革，不断探索在提高教学质量和人才培养质量方面新举措。 学校积极参与和支持天津市国家现代职业教育改革创新示范区建设，重视职业技术教育学学科发展，建成“职业技术教育学”硕士学位点并招生。在本成果的推进过程中，天津体育学院依托其独特的体育职业教育方面的特有优势，为本成果的培育和实施提供了强有力的理论研究支撑，特别是其“职业技术教育学”学科骨干全程参与本成果的设计、推动与总结提升。为本成果的有效落地做出了重要贡献。  单位盖章 2022年11月5日		

四、推荐意见

专 家 组 织 推 荐 意 见	负责人签字：_____ _____年 _____月 _____日
--------------------------------------	--

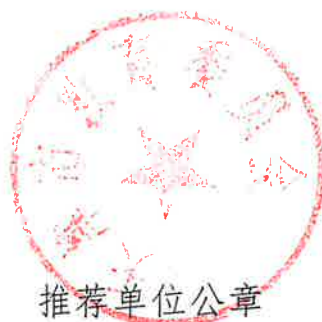


省级教育行政主管部门推荐意见

成果完成人思想政治立场坚定，行为规范符合师德师风要求。

成果聚焦职业教育教师教科研能力薄弱和可持续发展动力不足等问题，深入研究职教教师教科研能力培养和生成规律，大范围组织和引导一线教师进行系统化教科研活动，形成有效地提升教师教科研能力和系统化总结职教发展成果相结合的实践模式，开发与构建教科研能力评价指导体系，从理论赋能、协同支撑、行动研究、评价引领四个方面发力，有力提升了一大批职教教师的教科研能力，培育了一大批优秀的职教一线教科研工作者，产出了一批重要理论成果，助力天津市建成“现代职业教育的教科研高地”。成果多次转化为决策咨询报告，受到多家主流媒体和社会关注，在全国形成了较大的影响力，在全国发挥了示范和引领作用。成果符合职业教育规律，经过多年实践检验，具有很好的参考价值和推广意义。

成果获天津市2022年职业教育教学成果奖特等奖，同意推荐申报职业教育国家级教学成果奖。



推荐单位公章

2022年11月7日

五、国家评审意见

评审意见	评审委员会主任委员签字： 年 月 日
审定意见	签字： 年 月 日

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）