

中国科学院评价研究中心 (RCCSE) 核心期刊
中国人文社会科学综合评价AMI核心期刊
全国高职成高学报核心期刊
全国优秀社科学报
《中国期刊网》《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库全文收录期刊
首届中国《CAJ-CD规范》执行优秀期刊

ISSN 1673-582X

Journal of Tianjin Vocational Institutes

天津职业院校

联合学报

月刊

第24卷

第1期

Vol.24

NO.1

ISSN 1673-582X



9 771673 582223

1

2022

TIANJIN ZHIYE YUANXIAO LIANHE XUEBAO

天津职业院校联合学报

2022 年第 1 期 总第 196 期(月刊)

2022 年 1 月 25 日出版

天津职业院校联合学报

目 录

专家论坛

论新时代职教教师教科研能力提升的价值、困境与策略 … 米 靖 孙思玉 梁 卿 赵文平(3)

职业教育与经济社会

职继协同发展的理论与实践 …………… 王海兰 贾元亮(9)

完善多元主体职教集团发展机制的研究 …………… 张 茜 王浩宇(16)

类型教育背景下拓展职业院校办学功能的思考 …………… 冯宇星(21)

“互联网+”视域下的高职专业群建设路径与效应分析 …………… 侯俊芳 姚 嵩(27)

高质量发展背景下高职院校国际化专业建设研究 …………… 王燕蕙(32)

国际会展物流问题与对策探究——以世界 500 强 S 公司参展经验为例 …………… 于永鑫(37)

教学改革与创新

新能源汽车国际化专业教学标准的现状及存在问题 …………… 冯 涛 李红升(43)

现代学徒制“三导师制”教学组织及课程评价 …………… 王义伟 武 敏 吴俊英(47)

新时代下的“融学科”高职教育教学探索与实践 …………… 罗 克(52)

教学能力比赛推进“三教”改革向纵深发展的思考 …………… 郎振红(57)

信息化平台支撑下基于任务的项目教学实践 …………… 王 刚(62)

中职人才培养质量评价及反馈体系的探索 …………… 孙阳阳(67)

期刊基本参数:CN12-1386/Z* 1999* m* A4* 128* zh* P* ¥10* 1500* 25* 2022-01

论新时代职教教师教科研能力提升 的价值、困境与策略

米靖,孙思玉,梁卿,赵文平

(天津职业技术师范大学,天津 300222)

摘要: 优质的教科研能力是职业院校教师持续深化职业教育教学改革、提升人才培养质量的“元动力”;一直以来,我国职教教师教科研能力提升存在理论与实践明显脱节,欠缺有效的区域整体实践模式和科学合理的评价指导方案等问题;文章探索了构建“理论赋能、协同支撑、行动研究、评价引领”的系统化提升职教教师教科研能力实践模式。

关键词: 职业教育;教科研能力;实践模式

中图分类号:G717 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-582X(2022)01-0003-07

优质的教科研能力既是职业院校教师专业能力的关键要素,也是促进教师专业能力持续发展的根本原因,它是持续深化职业教育教学改革、提升人才培养质量的“元动力”。教育部将持续提高职业院校教师教科研能力作为重要政策导向。《中等职业学校教师专业标准(试行)》(2013年)将“教学研究和专业发展”作为教师专业能力之一,《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》(2019年)均强调提高教师教科研能力,促进教师专业发展。新时代现代职业教育高质量发展需要职业教育教师具备高水平的教科研能力。本文将对如何理解职业教育教师的教科研能力、面临的困境是什么、如何有效提升等问题进行探讨。

一、新时代职教教师教科研活动的内涵

在我国教育体系中,“教科研”一词是“教学研究”和“科学研究”(此处的“科学研究”专指“教育科学研究”,并不包括教师专业领域的科学研究活动)的简称。这是一个带有明显中国特色的常用教育学名词。就纯粹的学术话语体系而言,上述两种研究分别指代教师在教育教学和人才培养过程中对象、内容、方法和结果都有所不同的研究类型和研究领域,但两类研究的共同之处在于其根本目标是提升教师对教育教学问题的研究能力和专业化发展水平,从而最终提升人才培养质量和水平。因此,

收稿日期:2021-12-10

基金项目:国家社会科学基金“十三五”规划教育学国家级重点委托课题“职业教育人才培养模式的国际比较研究”(项目编号:WGA160005);天津市教育科学规划2019年度天津市教学成果奖重点培育项目:“新时代提升职业教育教师教科研能力的理论与实践研究”(项目编号:PYZJ-007);全国教育科学“十三五”规划教育部青年课题“转型期我国高校青年教师社会焦虑、职业认同与获得感优化研究”(项目编号:EIA190500)。

作者简介:米靖(1975—),男,内蒙古固阳人,天津职业技术师范大学职业教育学院院长,研究员、教育学博士、博士生导师,主要从事职业教育的教学与研究工作;孙思玉(1987—),女,天津人,天津职业技术师范大学职业教育学院副教授,心理学博士、硕士生导师,主要从事职业教育心理学、社会心理学的教学与研究工作;梁卿(1978—),男,安徽怀宁人,天津职业技术师范大学职业教育学院教授,教育学博士、博士生导师,主要从事职业教育评价、职业教育原理与哲学的教学与研究工作;赵文平(1984—),男,天津职业技术师范大学职业教育学院副院长,教育学博士、教授、博士生导师,主要从事课程与教学论、职业教育学的教学与研究工作。

- 中国科学评价研究中心(RCCSE)核心期刊
- 中国人文社会科学综合评价AMI核心期刊
- 全国高职高专学报核心期刊
- 全国优秀社科学报
- 《中国期刊网》《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
- 《中文科技期刊网》《中国科技部中文科技期刊光盘版》全文收录期刊
- 《国家哲学社会科学学术期刊数据库》全文收录期刊
- 万方数据·数字化期刊群全文上网期刊
- 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录期刊
- 中国期刊全文数据库全文收录期刊
- 中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
- 中国科学期刊评价数据库来源期刊
- 中国人文社会科学期刊评价报告(AMI)引文数据库来源期刊
- 中文科技期刊数据库来源期刊
- 中国科学引文数据库来源期刊
- 中国人文社会科学引文数据库来源期刊
- 中国版本图书馆报刊数据库来源期刊
- 香港华人遥距教育信息数据库来源期刊
- 台湾中文电子期刊(CERIS)数据库来源期刊
- 首届中国《CAJ-CD规范》执行优秀期刊

天津职业院校联合学报

第24卷 第1期

1999年创刊(总第196期)

Journal of Tianjin Vocational Institutes

Published Bimonthly since 1999

Vol. 24 No. 1 serial No. 196

主管单位: 天津市教育委员会

主办单位: 天津市职业教育与成人教育学会

编辑出版: 天津职业院校联合学报编辑部

地址: 天津市河东区真理道27号

邮政编码: 300250

电话: (022)26433185 传真: 26433185

国内发行: 天津市邮政报刊发行局 代号: 6-152

印刷单位: 天津中铁物资印业有限公司

出版日期: 2022年1月25日

Under the Supervision of: Tianjin Education Commission

Sponsors: Tianjin Vocational and Adult Education Academy

Edited by: The Editorial Office of Journal of Tianjin Vocational Institutes

Address: No. 27, Zhenli Rd, Hedong Dist, Tianjin, China

Post Code: 300250

Tel: 0086 22 26433185 Fax: 26433185

Distributed by: Tianjin Post and the Press Bureau No: 6-152

Printed by: Tianjin China Railway Material Printing Co., Ltd

Issued on: January 25, 2022

国内外公开发行人刊号 ISSN 1673-582X
CN12-1386/Z

国内定价: 10.00元