

李霞 主编

天津市职业教育 国家级 教学成果应用研究

国家现代职业教育改革创新示范区建设成果
国家职业教育质量发展研究中心研发成果



天津出版传媒集团
天津古籍出版社
天津教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

天津市职业教育国家级教学成果应用研究 / 李霞主编. — 天津: 天津古籍出版社: 天津教育出版社, 2019. 12

ISBN 978 - 7 - 5528 - 0867 - 4

I. ①天… II. ①李… III. ①职业教育—教育研究—天津 IV. ①G719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 225561 号

天津市职业教育国家级教学成果应用研究

TIANJIN SHI ZHIYE JIAOYU GUOJIA JI JIAOXUE CHENGGUO YINGYONG YANJIU

作者/李霞

出版人/张玮

选题策划/王艳超

责任编辑/李婷轩 吕焱

装帧设计/王楠

天津古籍出版社出版

(天津市和平区西康路 35 号 邮编 300051)

<http://www.tjabc.net>

北京建宏印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

开本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张 13 字数 200 千字

2019 年 12 月第 1 版 2019 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5528 - 0867 - 4 定价: 42.00 元

前言

教学成果是反映教育教学规律,具有独创性、新颖性、实用性,对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果的教育教学方案。国家级教学成果奖每四年评审一次,获奖项目均在教育教学理论及实践中取得重大突破,是广大教育工作者在教育教学岗位上,经过多年艰苦努力获得的创造性成果,充分体现了广大教师在教书育人、严谨笃学、教学改革方面所取得的重大进展和成就,它代表着我国教育教学和人才培养的最高水平。

从2014年起,国家级教学成果奖由高等教育一个类别扩展为基础教育、职业教育、高等教育三个类别,奖励等级分为特等奖、一等奖和二等奖三个等级。在2014年国家级教学成果评选中,天津市荣获首个(也是当年唯一一个)职业教育国家级教学成果特等奖,同时获得3个一等奖、10个二等奖;在2018年国家级教学成果奖评审中,天津市获得3个一等奖、12个二等奖。这些卓越的教学成果是天津市在自身作为国家职业教育改革创新试验区、示范区建设的过程中,职业院校先行先试教育教学创新理论、持续提升人才培养质量的探索结果。这些成果充分展现了天津市重视职业教育教学研究、推进教学改革、完善人才培养工作所取得的成绩,也代表了当前天津市职业教育教学工作的最高水平。

天津市教委职业技术教育中心支撑、服务于“国家现代职业教育改革创新示范

区”的各项建设工作,研究、总结、发布和推广示范区建设成果是其职责之一。为了更好地梳理总结、研究凝练和集中展示两届国家级教学成果奖评选中天津获得的全部 29 项成果,天津市教委职业技术教育中心立足于推进“国家职业教育质量发展研究中心”建设水平,不断提升服务全市职业教育教学一线教师发展和人才培养需求的能力,专门组建研究团队,对天津市两届职业教育国家级教学成果奖获奖项目进行系统分析和凝练提升,既注重挖掘每个成果在职业教育教学理论与实践两方面的创新点,也注重总结凝练各成果完成单位在教育教学改革和人才培养工作中采用的实招儿、新招儿和取得的实效,在提升“国家现代职业教育改革创新示范区”成果总结和“国家职业教育质量发展研究中心”研发水平的同时,不断推出有深度、有广度的研究成果,以期达到与全市乃至全国职业院校和广大职业教育工作者共享、共研、共进的目标。

目录

特等奖

成果之一

开发技能赛项与教学资源 推进高职机电类专业综合实训教学的改革与实践 / 003

一等奖

成果之二

物流服务与管理专业“多层交互式”人才培养模式的研究与实践 / 013

成果之三

“均衡发展,做好顶层设计”全面推行高职课程综合改革的研究与实践 / 021

成果之四

“大赛—职教改革试验区—人才培养”互动模式的系统设计与实践 / 027

成果之五

开发国际化专业教学标准 创设“鲁班工坊”职业教育国际合作的研究与实践 / 035

成果之六

全国职业院校技能大赛成果资源国际化发展的实践创新 / 044

成果之七

职继协同构建区域型职教集团 为建设学习型城区提供有效供给的创新实践 / 053

二等奖

成果之八

对接滨海新区产业需求 提升专业组群服务能力的探索与实践 / 065

成果之九

高职院校专兼结合的“1+N”教师协同授课模式的创建与应用 / 072

成果之十

中职学校培养少数民族技能型人才的探索与实践 / 077

成果之十一

高职院校“融入递进式”创新创业教育体系的构建与实践 / 081

成果之十二

在高职院校编制预备役连队 军企校共育低空无人机操控技术人才的研究与实践 / 086

成果之十三

基于数字工厂产品生产过程培养动漫人才的研究与实践 / 092

成果之十四

融入行业、对接岗位、校院一体 共育卫生人才的创新与实践 / 101

成果之十五

隐形眼镜验配技术课程“立体化”教学体系的构架与实践 / 107

成果之十六

大师工作室助推食品生物工艺专业发展的探索与实践 / 117

成果之十七

珠宝首饰加工与营销专业实施改革创新培养工艺美术实用人才的研究与实践 / 122

成果之十八

基于技术应用中心校企协同产教“四融合”人才培养改革与实践 / 126

成果之十九

基于现代学徒制中国高端制表匠人才培养体系的改革与实践 / 134

成果之二十

校企协同 三级贯通——面向先进制造业的技术技能人才培养探索与实践 / 139

成果之二十一

五方联动、精准对接、三程五段 养老人才培养体系构建与实践 / 146

成果之二十二

职业院校“政产学研资用”六元协同 双创教育生态系统的研究与实践 / 152

成果之二十三

新形势下高职院校“思想道德修养与法律基础”教学模式的创新与实践 / 159

成果之二十四

多元聚力 五径施策——中西部职业教育精准帮扶模式的创建与应用 / 164

成果之二十五

基于数据支撑的“四维三途径”中职教师能力发展研究与实践 / 170

成果之二十六

“4E”导航 生涯发展——构建普职融通教学体系的探索与实践 / 178

成果之二十七

中餐烹饪教学标准的推广与实践——“鲁班工坊”英国案例 / 185

成果之二十八

基于行企校协同的包装类专业创新型技术技能人才培养体系实践研究 / 190

成果之二十九

“四平台支撑,三层次贯通”眼视光人才培训体系的构建与实践 / 195