



现代中等职业教育人才培养模式构建研究

■ 米 靖 孟繁民 主编



国家开放大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代中等职业教育人才培养模式构建研究 / 米靖,
孟繁民主编. —北京: 国家开放大学出版社, 2020.12

ISBN 978-7-304-10632-4

I. ①现… II. ①米… ②孟… III. ①中等专业学校
—人才培养—培养模式—研究—中国 IV. ①G719.21

中国版本图书馆CIP数据核字 (2020) 第264353号

版权所有, 翻印必究。

现代中等职业教育人才培养模式构建研究

XIANDAI ZHONGDENG ZHIYE JIAOYU RENCAI PEIYANG MOSHI GOUJIAN YANJIU

米 靖 孟繁民 主编

出版·发行: 国家开放大学出版社

电话: 营销中心 010-68180820

总编室 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路45号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 武洪敏

版式设计: 何智杰

责任编辑: 许 进

责任校对: 冯 欢

责任印制: 赵连生

印刷: 北京七彩京通数码快印有限公司

版本: 2020年12月第1版

2021年11月第1次印刷

开本: 787×1092mm 1/16

印张: 31.25 字数: 577千字

书号: ISBN 978-7-304-10632-4

定价: 78.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

意见及建议: OUCP_ZYJY@ouchn.edu.cn

本书是天津市教育科学研究院职业教育研究中心（原天津市教育委员会职业技术教育中心）牵头并组织部分职业院校共同申报的中国职业教育学会教学工作委员会实验课题“现代中等职业教育人才培养模式的构建研究——以天津市部分国家级示范校建设成果转化为例”（2016—2018年度课题，课题编号：201602Y04）的研究成果，是国家职业教育改革创新示范区的重要研究成果，也是国家职业教育质量发展研究中心的建设成果。本书由原天津市教委职教中心支持出版。

本书主要研究内容是分析天津市国家级中等职业教育改革发展示范校在人才培养模式创新方面的独特优势，将其进行全面总结与梳理，构建成为理论模式。以天津市部分国家级示范校建设成果转化为基础，结合示范学校各自办学特点、专业特点，研判产业、行业发展趋势，分析企业、职业人才需求以及人的职业发展需求，注重根据岗位核心能力构建课程体系，加大投入培养高水平“双师型”教师队伍，对校企深度融合，实习实训基地建设等人才培养模式方面的情况进行梳理，通过从人才培养目标与规格、课程体系建设、教学模式改革、师资队伍建设、诊断与评价体系建设等方面的天津中职教育人才培养模式构建的现状进行调研，深刻剖析人才培养模式构建的多维度需求，分析中职学校信息技术类、加工制造类、财经商贸类、医药卫生及食品生物专业人才培养模式的建立与实践探索情况以及在创新德育课程、评价方式、中华优秀传统文化等教育活动、校企合作等多元协作育人机制的德育教育对中职人才培养模式构建的作用研究基础上，兼顾国际化人才培养和职普融通，形成了可复制、可推广和可借鉴的现代中等职业教育人才培养模式构建路径及经验。

课题组从培养模式、德育教育、需求分析、基本策略、诊断体系研究等方面，探索现代中等职业教育人才培养模式构建的长效体制机制与特色，形

成中等职业教育人才培养的产教深度融合、校企紧密合作的“天津模式”，即政、行、企、校、研“五方携手”：政府主导、统筹，行业企业参与、指导、评价，职业院校培养，研究机构支撑、服务，五方权责清晰、定位明确的共同体新机制；中职学校人才培养模式构建的目标标识化、课程功能化、运作情景化、教师团队化、评估开放化“五化”基本策略；在调研和总结的基础上探索出有效构建现代中等职业教育人才培养模式“校本化”的基本策略，并以诊断法进行检验和改进。

本书是课题组全体成员努力探索勤奋工作的结果。课题立项之初，课题组精心设计研究方案，认真开展多种多样的调查与研究方法，根据教育理论与政策法规，结合专业课程教学，积极探索现代中等职业教育人才培养模式的创新和实践。通过收集、整理人才培养模式构建的案例，分析其共性特征，寻求构建中等职业教育人才培养模式体系，在天津乃至更多地区，为构建现代中等职业教育人才培养模式研究与实践，从人才培养方案制定、评价体系构建、实训模式构建等方面的研究与实践提供基本思路和参照模式，确保人才培养目标的实现和教育质量的提高，构建具有天津特色的现代中等职业教育人才培养模式理论及实践体系，从而提高中等职业教育服务社会的能力，为现代中等职业教育人才培养模式构建与实施起到了很好的示范作用，提供可效仿、可复制的典型案例，不仅在天津市范围内进行总结和推广，真正让天津市中等职业教育整体水平稳步提升，加快天津市现代职业教育的发展步伐，而且在此基础上，不断发挥天津市作为现代职业教育改革发展创新示范区面向全国的示范带动作用。

本书特点：体系新颖，脉络分明，结构合理，内容全面，各章节互相衔接而非各自独立。

本课题研究聚焦现代中等职业教育人才培养模式构建的问题，抓住人才培养目标、课程标准和教学资源等要素，探讨研究基础、理论支撑、研讨借鉴、路径设计和保障机制等，探索实践现代中等职业教育人才培养模式构建体系。

本课题创新之处主要体现在：

第一，机制创新。通过对我市中等职业教育人才培养模式的整体分析，总结出“需求驱动、五业联动”新发展模式，探索形成“产教、校企、工学多元、深度融合”新机制，成为人才培养模式构建及实施的有效依据和有力后盾。

第二，模式创新。通过对我市中等职业学校不同专业类别重点专业的人才培养模式构建的研究和实践，兼顾国际化和“职教融通”，用诊断进行检验和改进，探索并形成人才培养模式的动态循环模式。

第三，方法创新。通过对我市国家级示范性中等职业学校教科研成果的研究，形成各子课题研究内容；将学校具有多年教学和管理经验的专家请到课题组中，共同研究制定方案；最后将课题研究与学校专业建设有机结合，创新了课题的研究方法，保证了研究的有序性和时效性。

第四，策略创新。通过对我市中等职业学校人才培养模式构件现状的成功与不足分析，课题组创新性提出人才培养模式构建策略，将区域经济发展同教育规律有机结合，以人才培养模式“校本化”为基础，提升专业化特色，使基本策略更加具有示范性和推广价值。

第五，德育创新。“立德树人”是职业教育的根本任务。通过对德育教育在人才培养模式构建中作用的研究，探索出心理健康教育、中华优秀传统文化教育在人才培养模式构建中的重要作用；通过“三阶段三结合”“双提升三融合七平台”等方法创新，多角度多载体打造德育教育，使其符合“人的全面发展理念”，体现出与时俱进精神。

第六，理论研究方法创新，利用系统论的观点，统筹把握中职教育人才培养模式的共同规律和特点，将职业教育内部存在的，诸如国际化、职普融通、专业建设、德育教育、师资培养、学生发展等问题，通过人才培养模式构建进行合理设置，构建出现代中等职业教育人才培养模式构建研究的理论体系和实践路径。

本书是集体智慧的结晶，米靖、孟繁民对全书进行总体设计。孟繁民具体负责组织研究工作并对全书进行统稿。田兢、王颂、刘宝怀、张兆河、葛立清、鲍迪参与了全书的编辑、修改等工作。本书编写分工如下，第一章：米靖、孟繁民、田兢、王颂、刘宝怀、张兆河、王超华、崔吉祥、鲍迪；第二章：穆银艳、陈帅、赵玥、穆馨、郭校、孙阳阳、汪涛；第三章：李鑫、李军、张宏戌、廉雪旻、景艳艳、王晓芹、李春旭、吕莎莎；第四章：杨柳、穆银艳、穆馨、郭校、孙阳阳、汪涛、陈帅、赵玥、汪涛；第五章：王建军、穆银艳、汪涛、孙阳阳、戴夕然、陈帅、赵玥、穆馨、郭校；第六章：卜学军、周宝冬、王朝东、于旺、闫伟红、刘锐、朱琳、靳文静、郭德宪；第七章：勾东海、田俊收、路畅、宋丽、莫亚楠、贺新军、王鹏；第八章：范蓉、刘国艳、隋京、林宏、刘亚男、丁小芳、王儒旭、张齐、葛立清；第九章：郭荔、钟玫、詹静、李玲、曹晓萍、何丹、祖冬梅、丁锐；第十章：庄建军、马保军、王小宁、史良、张子剑、柴艳、马宁、谢益；第十一章：陈昌梅、杨冠懿、刘宝怀、赵文红；第十二章：第十三章：勾东海、周丽军、于娜、莫亚南、于建政、李月珠；第十四章：李燕、葛立清、赵世玮、杜巍、许迎莹、戚海峰、张亮；

第十五章：郭威、马秀伟、尚雪艳、赵倩红、任爱军、程丽、赵娟、刘培。

在课题研究过程中，天津市第一轻工业学校、天津市第一商业学校、天津市劳动保护学校、天津市红星职业中等专业学校、天津市经济贸易学校、天津市东丽区职业教育中心学校、天津市机电工业学校、天津市劳动经济学校、天津市滨海新区汉沽中等专业学校等子课题单位在学校相关领导及相关专业系部主任的带领下，组织骨干力量，认真完成子课题研究任务，对本课题和本书的完成，做出很大的贡献。

尽管课题组尽心尽力，但由于受学识、能力以及时间所限，书中指谬和不妥之处在所难免，敬请专家、学者、同行批评指正。

课题组

2021年5月

课题组成员简介

米靖与孟繁民主持完成的“现代中等职业教育人才培养模式的构建研究——以天津市部分国家级示范校建设成果转化为例”（课题编号：201602Y04），课题组主要成员名单如下：

米 靖	原天津市教育委员会职业技术教育中心	研究员
孟繁民	原天津市教育委员会职业技术教育中心	正高级讲师
田 兢	原天津市教育委员会职业技术教育中心	一级教师
王 颂	原天津市教育委员会职业技术教育中心	一级教师
王超华	原天津市教育委员会职业技术教育中心	高级教师
崔吉祥	原天津市教育委员会职业技术教育中心	一级教师
鲍 迪	原天津市教育委员会职业技术教育中心	二级教师
王建军	天津市第一轻工业学校	高级讲师
卜学军	天津市机电工业学校	正高级讲师
勾东海	天津市劳动保护学校	高级实习指导教师
郭 葳	天津市第一商业学校	正高级讲师
范 蓉	天津市第一商业学校	正高级讲师
郭 荔	天津市红星职业中等专业学校	高级讲师
庄建军	天津市红星职业中等专业学校	高级讲师
李 燕	天津市经济贸易学校	高级讲师
李 鑫	天津市东丽区职业教育中心学校	高级讲师
陶国兰	天津市滨海新区汉沽中等专业学校	高级教师
穆银艳	天津市第一轻工业学校	高级讲师
杨 柳	天津市第一轻工业学校	高级讲师
陈昌梅	天津市劳动经济学校	高级讲师
刘宝怀	天津市劳动经济学校	高级讲师
张兆河	天津市南开区职业中等专业学校	高级教师

第一章 总 论	1
第一节 课题研究概述	2
第二节 课题研究现状调查分析	26
第三节 现代中等职业教育人才培养模式构建的实践创新研究	58
第二章 当前中等职业教育人才培养模式构建的现状研究	75
第一节 课题研究概述	76
第二节 课题研究现状调查分析	86
第三节 当前中等职业教育人才培养模式构建的对策及建议	103
第三章 现代中等职业教育国际化人才培养模式构建的研究	107
第一节 课题研究概述	108
第二节 课题研究现状调查分析	117
第三节 中等职业教育国际化人才培养模式构建的实践探索及学术 价值	125
第四章 现代中等职业教育职普融通人才培养模式的构建研究	137
第一节 课题研究概述	138
第二节 课题研究现状调查分析	145
第三节 中等职业教育职普融通人才培养模式构建的实践探索及学术 价值	154
第五章 现代中等职业教育信息技术类专业人才培养模式的构建研究	169
第一节 课题研究概述	170
第二节 课题研究现状调查分析	184

第三节	中等职业教育信息技术类专业人才培养模式构建的实践探索及学术价值	200
第六章	现代中等职业教育加工制造类（数控技术应用专业）人才培养模式的构建研究	205
第一节	课题研究概述	206
第二节	课题研究现状调查分析	213
第三节	中等职业教育加工制造类（数控技术应用专业）人才培养模式构建的实践探索及学术价值	217
第七章	现代中等职业教育加工制造类（机电技术应用专业）人才培养模式的构建研究	225
第一节	课题研究概述	226
第二节	课题研究现状调查分析	232
第三节	中等职业教育加工制造类（机电技术应用专业）人才培养模式构建的实践探索及学术价值	241
第八章	现代中等职业教育财经商贸类专业人才培养模式的构建研究	247
第一节	课题研究概述	248
第二节	课题研究现状调查分析	255
第三节	中等职业教育财经商贸类专业人才培养模式构建的实践探索及学术价值	271
第九章	现代中等职业教育医药卫生类轻纺食品类专业人才培养模式的构建研究	291
第一节	课题研究概述	292
第二节	课题研究现状调查分析	297
第三节	中等职业教育医药卫生类轻纺食品类专业人才培养模式构建的实践探索及学术价值	301

第十章 德育教育在现代中等职业教育人才培养模式构建中作用的研究	307
第一节 课题研究概述	308
第二节 课题研究现状调查分析	316
第三节 德育教育在中等职业教育人才培养模式构建中作用的实践探索及学术价值	322
第十一章 心理健康教育在现代中等职业教育人才培养模式构建中作用的研究	331
第一节 课题研究概述	332
第二节 课题研究现状调查分析	339
第三节 心理健康教育在中等职业教育人才培养模式构建中作用的实践探索及学术价值	349
第十二章 中华优秀传统文化在现代中等职业教育人才培养模式构建中作用的研究	355
第一节 课题研究概述	356
第二节 课题研究现状调查分析	365
第三节 中华优秀传统文化在中等职业教育人才培养模式构建中的探索与实践	378
第十三章 天津市中等职业教育人才培养模式构建的多维度需求分析	385
第一节 课题研究概述	386
第二节 课题现状调查分析	395
第三节 中等职业教育人才培养模式构建的多维度需求	413
第十四章 现代中等职业教育人才培养模式构建的基本策略的研究	417
第一节 课题研究概述	418
第二节 课题研究现状调查分析	426
第三节 中等职业教育人才培养模式构建的基本策略的分析及学术价值	436

第十五章 现代中等职业教育人才培养模式构建的诊断体系研究.....457

第一节 课题研究概述 458

第二节 课题研究现状调查分析 465

第三节 中等职业教育人才培养模式诊断与改进体系的实践探索及
学术价值472

参考文献487