

职业技术教育

VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION



后疫情时期的职业教育：政策供给与信息化发展

后疫情条件下的职业教育改革：公共政策的视角

后疫情时期职业院校信息化发展的现实困境及行动路径

论制造业转型升级与中职教师队伍建设之路



	卷首	
P1	成就出彩人生更要为职校生赋能·····	沈剑光
	聚焦 后疫情时期的职业教育: 政策供给与信息化发展	
P8	后疫情条件下的职业教育改革: 公共政策的视角·····	臧志军
P12	后疫情时期职业院校信息化发展的现实困境及行动路径·····	杨程
P17	疫情期间职业院校教师在线教学影响因素实证研究·····	徐益龙 郑光永 于洪波
	专题	
P23	长三角区域应用型联盟高校创新创业教育协同发展: 主要瓶颈与突破路径···	周正柱 王璞
P27	高职院校创业教育保障机制与成效的关系研究	
	——基于江西省5所院校学生主体视角·····	刘志兵 胡莎
P34	高职院校学生创业状况调查	
	——以佛山职业技术学院为样本·····	陈锦全 倪明
	论坛	
P38	论制造业转型升级与中职教师队伍建设之路·····	米靖 杨公安
	评析	
P44	区域高等职业院校社会服务绩效评价	
	——基于15个副省级城市的实证分析·····	万歆
P50	中本贯通模式下学生培养质量评价的实证研究	
	——基于上海市两所首批中本贯通本科院校前三学期学生成绩的分析	
	·····	刘伟 刘安洁 陈嵩

论制造业转型升级与中职教师队伍 建设之路

米 靖 杨公安

摘 要 当前,我国大力发展以制造业转型升级为核心的实体经济。新时代中等职业教育支撑实体经济发展和制造业转型升级的决定性要素之一是教师队伍建设水平。长期以来,中职学校教师队伍建设取得多方面成就,但面对制造业转型升级需求也存在明显不足。为此,必须突出中职学校教师队伍在中国特色新型工业化战略中的基础性、先导性和保障性地位,全方位推进中职学校专业教师队伍建设。

关键词 实体经济;制造业;中等职业教育;教师队伍

中图分类号 G715.1 **文献标识码** A **文章编号** 1008-3219(2020)12-0038-06

作者简介

米靖(1975—),男,天津市教育科学研究院职业教育研究中心主任,研究员,教育学博士,国家教育高质量发展研究中心负责人,研究方向:职业教育学,教育史(天津,300191);杨公安(1978—),男,天津体育学院体育教育与教育科学学院讲师,教育学博士,研究方向:职业教育,高等教育

基金项目

国家社会科学基金“十三五”规划2016年度教育学重点委托课题“职业教育人才培养模式的国际比较研究”(WG160005);天津市教育科学规划2019年度天津市教学成果奖重点培育项目“新时代提升职业教育教师教研能力的理论与实践研究”(PYZJ-007),主持人:米靖

当前,我国经济转型升级的战略性调整集中在持续振兴实体经济,核心是加快实现中国制造的创新驱动、智能转型、强化基础和绿色发展的根本目标,完成制造大国转向制造强国任务。国际经验表明,制造业发展根本推动力来源于技术创新与转化能力,加快培养制造业发展急需的专业技术人才、经营管理人才、技能人才是中国制造向中高端转型的根本路径。

新经济增长理论指出,人力资本和技术进步是经济增长的核心。职业教育承担着技术技能人才的培育任务,对制造业的转型升级至关重要。影响职业教育水平的决定性要素之一是号称“工匠之师”的职业院校教师的整体发展水平。本文立足改革开放以来我国中等职业学校教师队伍发展现状,结合中国制造业发展的重点领域,透视当前我国中等职业学校教师队伍的现状与问题,尝试提出相应的对策建议。

一、新时代中等职业教育发展使命

(一) 改革开放以来中等职业教育发展成效显著

改革开放以来,我国大规模恢复和发展中等职业教育(下称“中职教育”)。中等职业学校(下称“中职学校”)由1978年的4700所发展至2018年的1.02万所,见图1。

当前,中等职业教育办学规模基本占高中阶段半壁江山,见图2,在我国高中阶段教育普及中发挥重要作用,完善了我国教育结构,培养了大批适应经济社会发展的高水平技术技能人才。

(二) 助力实体经济发展成为现代中等职业教育时代使命

党的十八大以来,国家将推动实体经济转型升级与加快发展现代职业教育作为车之双轮、鸟之两翼同推进、同部署,强调加快职业教育现代